The background features a light blue gradient with a subtle white arc. On the left and right sides, there are stylized green trees with intricate branch patterns and small red and orange butterflies. Two small blue birds are flying near the top corners.

Створення дистанційного курсу

Основні складові курсу

Складовими курсу є:

1. Лекції

**2. Завдання
/контрольні роботи,
практичні, лабораторні, тести/**

3. Мультимедіа



Створення лекцій

Щоденник Дистанційне навчання Сайти Блоги

Всі курси

Мої курси

Мої лекції

Мої завдання

Мої мультимедіа

Дистанційне навчання » **Мої лекції**

Мої лекції

[+ Додати лекцію](#)

<input type="checkbox"/>	Назва	Статус лекції	Редагування	
<input type="checkbox"/>	Загальна характеристика бактерій	Активний	Видалити	Редагувати
<input type="checkbox"/>	Різноманітність бактерій	Незавершений	Видалити	Редагувати
<input type="checkbox"/>	Значення бактерій у природі та житті людини	Активний	Видалити	Редагувати

З обраними:



е навчання » Мої лекції » Крок 1. Загальна інформація

Створити лекцію

Загальна інформація

Зміст

Визначення

Часті запитання

Додатково

Підтвердження

Будь ласка, визначте загальні дані про лекцію

Назва *

Загальна характеристика бактерій

Години *

1



Використовується для коректної прив'язки курсу до розкладу.

Наприклад, поставте 0,5 години, якщо на 2 лекції відведено 1 урок і т.д.

Опис *

Макаренко Тетяна Іванівна, вчитель біології Олексіївської ЗОШ Нікопольський район

Далі »



навчання » Мої лекції » Крок 2. Зміст

Створити лекцію

Загальна інформація

Зміст

Визначення

Часті запитання

Додатково

Підтвердження

Також Ви можете відредагувати текст лекції у вбудованому редакторі.



❖ **Вивчаючи цю тему, ви дізнаєтесь про:**

- загальну характеристику царства Дробянки;
- особливості будови та життєдіяльності бактеріальної клітини;
- форми бактерій;
- класифікацію бактерій за способом живлення, дихання, розмноженням

❖ **Навчитесь:**

працювати самостійно, використовуючи схеми, таблиці, відеопосилання

❖ **Закріпите**

свої знання, працюючи з тестами різних видів



навчання » [Мої лекції](#) » **Крок 3. Визначення**

Створити лекцію



Будь ласка, додайте до лекції всі необхідні визначення. У тексті лекції ці слова будуть виділені, їх визначення будуть спливати у підказках.

[Додати визначення](#)

[Знайти визначення](#)

Знайти

Автотрофи -

організми, які самостійно виробляють органічні поживні речовини



Бактерії

це безядерні одноклітинні організми, у яких відсутнє ядро та більшість органел



Біolumінісценція -

явище світіння бактерій



Гетеротрофи -

організми, які живляться готовими органічними речовинами



Евкаріоти -

організми, що мають ядро



Мікробіологія -

наука про мікроскопічні організми, основними об'єктами вивчення якої є бактерії



Муреїн -

високомолекулярна сполука, що входить до складу клітинної стінки бактерій



Нуклеоїд -

означає подібний до ядра. Це скупчення ядерної речовини бактеріальної клітини



Прокаріоти -

організми, у яких немає сформованого ядра



Фіmbрії -

Ниткоподібні або трубчасті утворення, що сприяють прикріпленню клітин до субстрату чи беруть участь у передачі





навчання » [Мої лекції](#) » Крок 4. Часті запитання

Створити лекцію



Будь ласка, додайте до лекції відповіді на актуальні питання.

[Додати питання-відповідь](#)

Чому утворення спор у вищих спорових рослин - це спосіб розмноження, а у бактерій - ні?

У вищих спорових рослин одна особина утворює велику кількість спор, з яких за сприятливих умов розвиваються нові рослини. У бактерій одна особина утворює одну спору



Бактерії мають справді фантастичну здатність до відтворення собі подібних. Чому досі вони не заповнили своїми нащадками всю землю?

Реальна кількість поживних речовин обмежена, бактерії швидко поглинають усі нею необхідні їм для життя речовини, що оточують їх і багато з них гинуть у своїх виділеннях (продуктах життєдіяльності)



[Далі](#) >>



Навчання » Мої лекції » Крок 5. Додатково

Створити лекцію

Загальна інформація

Зміст

Визначення

Часті запитання

Додатково

Підтвердження

Будь ласка, додайте до лекції додаткові матеріали.

[Додати додатковий матеріал](#)



Це цікаво

<http://www.youtube.com/watch?v=ySsXmU5iBIM>



Вчені змогли!

Одна з найбільш важких та шкідливих операцій на шкіропереробних заводах - виділення зі шкір волосяного покриву. Вовну видаляють мікробіологи допомогли захистити здоров'я робітників: вони виростили спеціальну бактеріальну культуру, яка швидко з'їдає вовну.



Таке було

Одного разу до Луї Пастера прийшов незнайомець та назвав себе секундантом графа N, якому вдалося, що вчений образив його. Інший - чиста вода. Якщо людина, яка вас прислала, погодиться випити вміст однієї з них на вибір, я випю з іншої. Дуель не відбулася.



Це цікаво

Відомо, що здатність світитися в темряві мають морські тварини та деякі види комах. Цю здатність мають і бактерії. У 1935 році в



Бактерії -

різноманітна за біологічними властивостями група поширених на Землі мікроскопічних, в основному одноклітинних організмів, що набувають найбільш різноманітних умов. Більшість із них не має хлорофілу. Виняток становлять анаеробні та пурпурні сіркобактерії, які містять енергію неорганічних й органічних сполук. Вони можуть здійснювати перетворення Нітрогену, Карбону, Сульфуру, Феруму та інших елементів. Клітинна схожість у бактерій є з ціанобактеріями, актиноміцетами.



Індикатори забруднення води

фотобактерії слугують індикаторами забруднення води - чим більше отруйних речовин, тим більше вони світяться



Чому бактерії поширені по всій земній кулі?

Клітина має капсулу, міцну клітинну стінку, цитоплазматичну мембрану та джгутики. Швидкість розмноження. Різні види розмножуються. Карбон, Нітроген, Фосфор, Магній, є фотосинтез



Це цікаво

<http://www.youtube.com/watch?v=aQ5cN7cXNGE>



Навчання » Мої лекції » Крок 6. Підтвердження

Створити лекцію

Загальна інформація

Зміст

Визначення

Часті запитання

Додатково

Підтвердження

Будь ласка, перевірте всю інформацію

[Редагувати](#)

Загальна характеристика бактерій

Макаренко Тетяна Іванівна, вчитель біології Олександрівської ЗОШ Нікопольський район

Години: 1.00



❖ **Вивчаючи цю тему, ви дізнаєтесь про:**

- ❖ загальну характеристику царства Дробянки;
- ❖ особливості будови та життєдіяльності бактеріальної клітини;
- ❖ форми бактерій;
- ❖ класифікацію бактерій за способом живлення, дихання, розмноженням

❖ **Навчитися:**

працювати самостійно, використовуючи схеми, таблиці, відеопосилання

❖ **Закріпите**

свої знання, працюючи з тестами різних видів

Повторюємо матеріал:



Створення завдань

Щоденник Дистанційне навчання Сайти Блог

Всі курси

Мої курси

Мої лекції

Мої завдання

Мої мультимедіа

навчання » **Мої завдання**

Мої завдання

[+ Додати завдання](#)

<input type="checkbox"/>	Назва	Статус завдання	Редагування	
<input type="checkbox"/>	Загальна характеристика бактерій	Активний	Видалити	Редагувати
<input type="checkbox"/>	Різноманітність бактерій	Незавершений	Видалити	Редагувати

З обраними:



навчання » [Мої завдання](#) » **Крок 1. Тип завдання**

Створення завдання

1. Тип завдання

2. Загальна інформація

3. Питання і відповіді

4. Вибір питань

5. Підтвердження

Будьте уважні! Ви не зможете надалі змінити тип завдання.

Будь ласка, виберіть один з трьох типів завдань, наведених нижче.

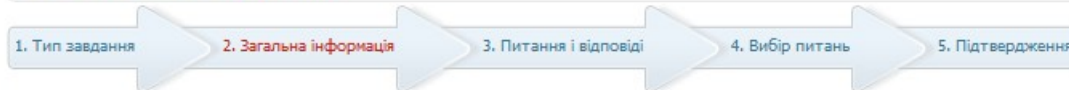
- ☐ **Домашнє завдання.** Тут Ви можете запропонувати учням декілька питань, прикладів, завдань, які вимагають розгорнутої рішення. Як тільки учень виконає завдання, Ви повинні будете його перевірити і оцінити.
- ☐ **Практична робота.** Цей тип також підходить для лабораторних і курсових робіт. Ви даєте загальний опис проблеми, кілька завдань, кожен учень отримує певне завдання випадковим чином. Після виконання завдання учень може завантажити документ зі звітом, архів з програмою, кресленнями або будь-якими іншими даними.
- ☒ **Тест.** Це можуть бути як контрольні роботи, так і перевірка пройденної лекції. Використовуйте цей тип робіт, якщо бажаєте запропонувати учням вибрати правильні варіанти відповідей на питання, також існує можливість ставити питання, які вимагають відповіді одним словом. Система сама підраховує бали і виставляє оцінку учневі, Ви лише бачите результат і можете змінити оцінку.

Далі »



вчання » [Мої завдання](#) » **Крок 2. Загальна інформація**

Створення завдання



Будь ласка, визначте загальні дані про завдання.

Кількість спроб

Максимальне число спроб, відведених на виконання завдання або проходження тесту. Зазвичай це 1 або 2 спроби. Залиште поле порожнім, якщо немає обмеження щодо кількості спроб.

Назва *

Опис

[HTML](#)

Число питань

Вибирається із загального числа питань у випадковому порядку. Залиште поле порожнім, якщо учневі повинні видаватися всі питання.

Час на тест

Макс. число балів *

Система оцінювання *

12-бальна ▼

[Налаштувати систему оцінювання](#)

Будьте уважні! При зміні кількості балів або системи оцінювання не забудьте змінити розподіл оцінок по балах, інакше ваші дані будуть втрачені!

[Далі](#) >>



навчання » Мої завдання » Крок 3. Питання і відповіді

Створення завдання

1. Тип завдання

2. Загальна інформація

3. Питання і відповіді

4. Вибір питань

5. Підтвердження

Будь ласка, внесіть необхідні питання.

Будьте уважні при зміні питань, якщо зміна питань порушить розподіл вопрсів, розподіл буде видалено

[+ Додати питання](#)

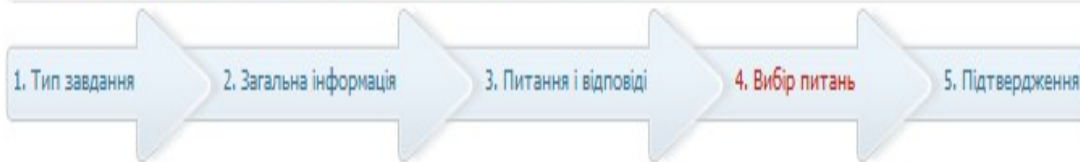
Питання 1	Вкажіть назву організмів, що не мають ядра	
Питання 2	З'ясуйте для чого бактерії утворюють спориб	
Питання 3	Зазначте, як називається особлива ядерна зона бактерії, де знаходиться ДНК:	
Питання 4	Зазначте, як називаються бактерії, що мають форму циліндра:	
Питання 5	Бактерії живуть:	
Питання 6	Зазначте, як називаються бактерії, що мають форму спірально вигнутої палички:	
Питання 7	Зазначте, які способи розмноження властиві для бактерій:	
Питання 8	Вкажіть гетеротрофні бактерії:	
Питання 9	Вкажіть, чим прокаріоти відрізняються від еукаріотів:	
Питання 10	Вкажіть бактерії, які належать до автотрофних організмів:	
Питання 11	Складіть пари, поєднавши назви і форми бактерій	
Питання 12	Муреїн - це речовина, яка входить до складу..... бактеріальних клітин	
Питання 13	Ззовні клітина бактерій покривається за несприятливих умов.....	
Питання 14	Найпоширеніша форма бактерій.....	
Питання		

Щоденник Дистанційне навчання Сайти Блоги Форум



навчання » Мої завдання » Крок 4. Вибір питань

Налаштування вибору запитань завдання



Кількість питань, які будуть обрані на якому рівні складності **16**

Запитань з рівнем складності "1"

Максимум 16

Далі »



навчання » Мої завдання » **Крок 5. Підтвердження**

Створення завдання



Будь ласка, перевірте всю інформацію

[Редагувати](#)

Загальна характеристика бактерій

Тестові завдання дають можливість перевірити рівень засвоєння знань учня

Кількість спроб: 3

Число питань: 16

Час на тест: Немає обмеження

Макс. число балів: 100

Питання

Питання 1	Вкажіть назву організмів, що не мають ядра
Питання 2	З'ясуйте для чого бактерії утворюють спориб
Питання 3	Зазначте, як називається особлива ядерна зона бактерії, де знаходиться ДНК:
Питання 4	Зазначте, як називаються бактерії, що мають форму циліндра:
Питання 5	Бактерії живуть:
Питання 6	Зазначте, як називаються бактерії, що мають форму спірально вигнутої палички:
Питання 7	Зазначте, які способи розмноження властиві для бактерій:
Питання 8	Вкажіть гетеротрофні бактерії:
Питання 9	Вкажіть, чим прокаріоти відрізняються від еукаріотів:
Питання 10	Вкажіть бактерії, які належать до автотрофних організмів:

Створення мультимедіа

[Щоденник](#) [Дистанційне навчання](#) [Сайти](#) [Блог](#)

[Всі курси](#)

[Мої курси](#)

[Мої лекції](#)

[Мої завдання](#)

[Мої мультимедіа](#)

[Навчання» Мої мультимедіа](#)

Мої мультимедіа

[+ Додати мультимедіа](#)

		Назва	Редагування
У вас немає жодної вільної мультимедіа.			

З обраними:

навчання » Мої мультимедіа » Крок 2. Конструктор

Створення мультимедіа

1. Вибір типу завдання

2. Конструктор

3. Права

4. Підтвердження

Конструктор тестов

Проект Правка Довідка

Завдання 1 з 1



Попереднє



Наступне

Введіть нове питання



Times new Roman

14



B

/

U

S

L

C

R

J

≡



Обрано: нічого не вибрано



Підказка до поточного завдання:

Введіть підказку



Вхід



Напа...



Далі >>

Формування курсу

У Вас є можливість:

- продивлятися всі курси, створенні в системі,
- мати доступ до курсів дистанційного навчання, створених іншими користувачами та не обмежених правами доступу
-
- створювати, переглядати і редагувати власні курси дистанційного навчання
- викладати створенні Вами курси, контролювати запис учнів на курс
- переглядати і редагувати лекції, які можуть бути додані до курсів дистанційного навчання,
- створювати, переглядати і редагувати завдання, які можуть бути додані до курсу
- створювати, продивлятися і редагувати мультимедіа завдання перед вставкою до лекції



Всі курси

Всі курси дистанційного навчання, які доступні в системі



Мої курси

Редагуйте та викладайте Ваші дистанційні курси



Мої лекції

Ваші лекції, які не ввійшли в курси дистанційного навчання



Мої завдання

Ваші завдання, що не входять до жодного курсу



Створення курсу



1. Рекомендуємо Вам перед початком створення курсу занести:

1. [Лекції](#)
2. [Контрольні роботи, домашні завдання](#)
3. [Практичні / лабораторні роботи](#)
4. [Тести для перевірки пройденого матеріалу](#)

2. Визначте тип курсу:

- ☒ Звичайний курс за підтримки вчителя
Учитель повинен перевіряти домашнє завдання власноруч. Учні вибирають курс і реєструє на нього.
Увага! Даний тип курсу є платним для вчителя. За кожного зареєстрованого учня -15 грн. [Детальніше](#)
- ☐ Курс без підтримки вчителя
Учитель не повинен відповідати на запитання учнів (тільки за бажанням) і перевіряти домашнє завдання. Тому завдання в таких курсах зазвичай - тести. Учень отримує оцінку автоматично за результатами тестів.
- ☐ Статичний курс
Курс безкоштовний, складається тільки з лекцій, не вимагає реєстрації. До нього можуть отримати доступ усі відвідувачі порталу без реєстрації.

3. Визначте загальні дані про курс.

Вартість (грн.):

Назва *

Опис *

навчання » [Мої курси](#) » Крок 2. Частини курсу

Створення курсу



У Вас є можливість сортувати ваші підкурси в зручному для Вас порядку. Для цього клікніть на підкурси і, утримуючи кнопку миші, перетягніть курс у зручне для Вас місце.

Знайти частину:

Знайти

 [Додати частину](#)

Далі »

Пошук лекцій

Елементи всіх курсів

Елементи всіх курсів

Мої лекції

Рівняння. 5 клас

Современные требования к созданию эффективной презентации при работе в программе

Power Point

[Вибрати](#)

2222

[Вибрати](#)

3333

[Вибрати](#)

Создание презентаций в PowerPoint.

[Вибрати](#)

Вимоги до створених презентацій

[Вибрати](#)

Знакомство с Excel

[Вибрати](#)

[< Попередня](#)

1

[2](#)

[Наступна >](#)

Створення курсу



Визначте систему прав для наступних категорій:

1. **Вчителі.** До мого курсу мають доступ:

- ☐ всі користувачі системи
- ☐ вчителі мого району
- ☐ користувачі тільки мого міста
- ☐ користувачі тільки моєї організації
- ☒ тільки я

2. **Література.** До літературних джерел, доданим мною, мають доступ:

- ☐ всі користувачі системи, в т.ч. незареєстровані
- ☐ користувачі тільки мого міста
- ☐ користувачі тільки моєї організації
- ☒ тільки я і мої учні

Далі »

Створення курсу

Загальна інформація

Частини курсу

Лекції

Завдання

Література

Права

Підтвердження

Перевірте створюваний курс:

[Редагувати](#)

Рівняння. 5 клас

Описати поняття рівняння. Що означає розв'язати рівня.

До мого курсу мають доступ: *тільки я*

До літературних джерел, доданим мною, мають доступ: *тільки я і мої учні*

Склад курсу



3333

Література

Ви не додали літературу до курсу

Далі »

Створення курсу



Створення курсу успішно завершено: #15290

Статус курсу: "Незавершений".

[Надіслати на підтвердження](#)

Тепер ви маєте можливість знайти курс в меню [«Мої курси»](#).

Створення курсу



Ваш курс відправлений на розгляд адміністратора. Адміністратор зв'яжеться з Вами як тільки курс буде розглянутий.

Створення курсу успішно завершено: #15290

Статус курсу: "На розгляді".

Після того, як курс пройде перевірку адміністратором, ви отримаєте повідомлення на email.

Тепер ви маєте можливість знайти курс в меню [«Мої курси»](#).

Вітаємо! Курс створений!

ное обучение » [Каталог курсов](#) » **Рівняння. 5 клас**

Рівняння. 5 клас

Курс без поддержки учителя

Зарегистрировано учеников: 9

Після цієї теми учні зможуть: - описати поняття рівняння, пояснювати, що означає розв'язати рівняння; - опанують правила знаходження невідомих компонентів дій; - розв'язувати найпростіші рівняння; - розв'язувати рівняння, де компонент дії містить вираз; - розв'язувати елементарні рівняння з декількома коренями та рівняння, які не мають коренів; - використовувати рівняння для розв'язку деяких нескладних задач.

 **Лекций (6)**  **Заданий (9)**

Лекция Рівняння. Урок 1

- навчитися описувати поняття рівняння, розв'язку рівняння, кореня рівняння; - використовувати правила знаходження невідомих компонентів дій для розв'язку елементарних рівнянь.

Тест

Задание Рівняння. Урок 1. Тести

Виконавши тест ви перевірите рівень засвоєння матеріалу уроку 1.

Практическая работа

Задание Розв'язування рівнянь. Урок 1. Тренувальні вправи.

Розв'яжіть рівняння